

1

DES CONSTATS PARTAGÉS

3 FICHES ACTIONS

1 ARTICLE SCIENTIFIQUE

# ENTRETIEN ET MAINTENANCE

*dans les résidences étudiantes*



*Le Crous de Strasbourg est heureux d'avoir pu accueillir l'équipe de la chaire pendant une semaine, sur le thème de l'entretien et de la maintenance.*

*Sortir le nez du guidon pour prendre le temps de la réflexion, observer nos pratiques avec un regard neuf, décroisonner les équipes et les compétences pour définir ensemble comment améliorer l'accueil des étudiantes et étudiants en repartant de notre mission première, l'accompagnement : c'est là tout l'intérêt d'une démarche comme celle-ci. Les retours des participants et participantes sont extrêmement positifs. Certaines interrogations prolongent des préoccupations portées de longue date par les équipes en place ; d'autres sont à l'origine de propositions hors du cadre existant. En tous cas, la motivation est là pour expérimenter les solutions dessinées dans le cadre des ateliers et prolonger la réflexion sur d'autres thématiques.*



**Sophie Roussel**  
Directrice Générale  
du Crous de Strasbourg

*Consacrée à l'entretien et à la maintenance, la première semaine s'est déroulée à Strasbourg du 6 au 10 novembre 2023. Le collectif de réflexion a rassemblé l'équipe de la chaire et l'équipe projet du Crous de Strasbourg, composée des agent-es technique, de service et d'accueil, des directions d'unités de gestion et plusieurs services (patrimoine, maintenance, vie de campus). Ensemble, nous avons interrogé les différents leviers à activer pour rendre visibles les activités d'entretien et de maintenance et pouvoir ainsi les replacer au cœur de l'expérience de celles et ceux qui habitent les espaces.*

***Comment permettre aux résident-es de bénéficier du savoir des agent-es techniques pour participer à une maintenance du quotidien ?***

\*

***Comment les usages peuvent-ils participer à l'amélioration et au maintien du bâti plutôt qu'à son usure ?***

\*

***Comment associer étroitement le soin porté aux choses et le soin porté aux personnes, dans leur cadre de vie pour les résident-es et de travail pour les agent-es ?***

*Cette démarche, fondée sur la mise en partage de problématiques et d'idées sans solutions prédéfinies, nécessite une confiance des équipes et de la direction, pour se permettre le droit à l'expérimentation mais aussi celui de se tromper. Et ce, dans l'idée que la prochaine fois, on se trompera peut-être encore, mais mieux. Encore merci à l'ensemble des personnes qui se sont rendues disponibles pour ce temps de réflexion !*

*La Chaire.*



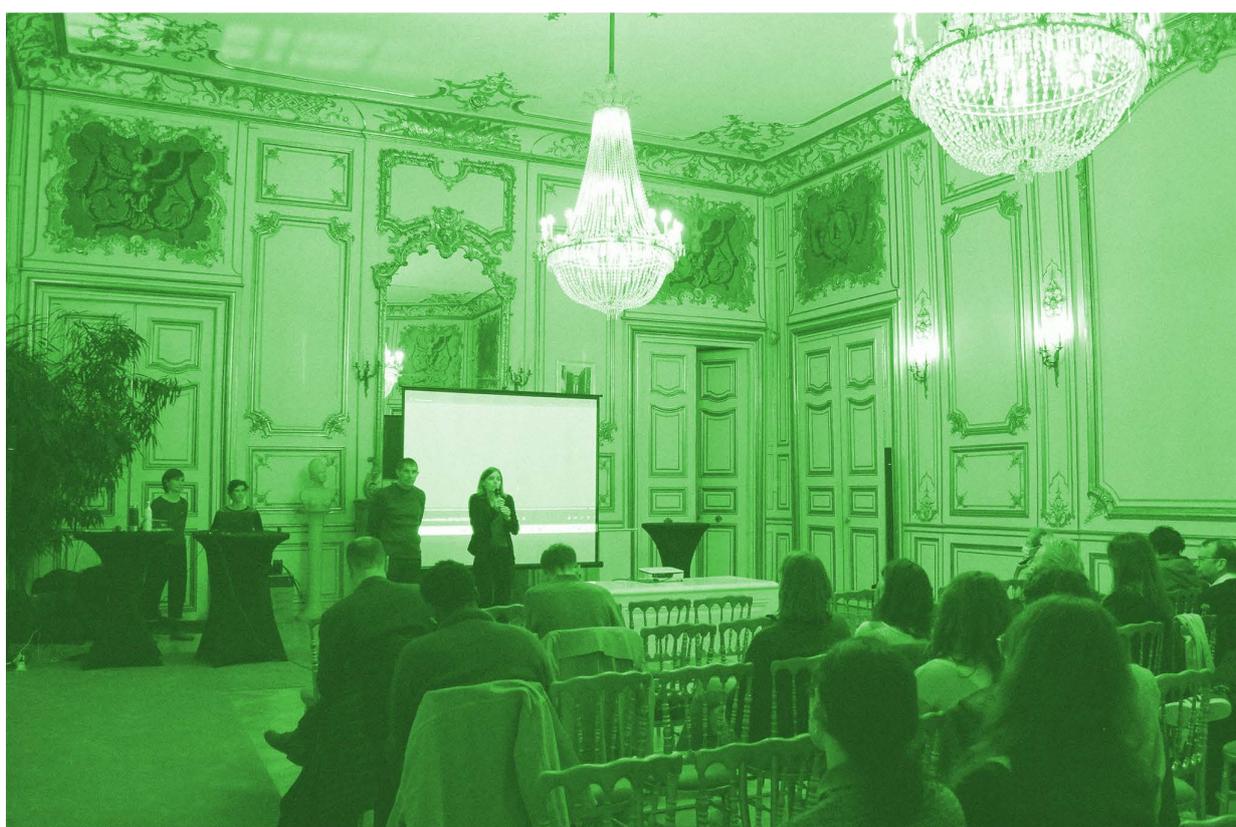
Marion Serre



Agathe Chiron



Chloé Perreau



*Projection du film de la chaire «Mutation des vies étudiantes»*

# SOMMAIRE

p7

ÉLABORER DES CONSTATS PARTAGÉS

p11

FICHES ACTIONS

p12

Mise en peinture

p16

Ateliers d'entretien

p22

L'état des lieux

p27

ÉQUIPE PROJET, Qui?

p31

ARTICLE SCIENTIFIQUE



# ÉLABORER DES CONSTATS PARTAGÉS

Durant toute la semaine, les échanges ont donné lieu à des réflexions qui ont souligné l'importance d'associer plus étroitement les actions d'ordre technique et celles d'ordre social. Les discussions ont aussi mis en évidence que cette thématique de l'entretien et de la maintenance est transversale à toutes les acteur·ices du Crous, car elle soulève des questions tant d'architecture et de gestion que de médiation et de communication.

*C'est vraiment important qu'on puisse numériser les états des lieux, pour qu'on ait un vrai suivi des problèmes techniques, des équipements, du mobilier. Qu'on puisse savoir ce qu'on va devoir changer, à quelle fréquence, pourquoi. Parce que là on a tout sur papier et on capitalise pas.*

Responsable de la maintenance

*Et puis, si on avait ce suivi numérique, pour le patrimoine, ça nous ferait un vrai outil de gestion et de planification. Parce qu'actuellement, après la réception des chantiers on perd la vision fine de l'état du parc alors qu'on pourrait avoir un plan pluriannuel de maintenance avec les DirUG hyper efficace !*

Directrice du service patrimoine

**GESTION**

*Nous on fait les états des lieux en présentiel. C'est vraiment le moment où on peut associer le technique et l'humain, c'est un peu un prétexte pour expliquer comment on entretient son logement, quand est-ce que les espaces comme les cuisines collectives par exemple ouvrent, ferment, etc... Et puis, l'humain, c'est important quand même.*

Directeur Unité de Gestion

## MÉDIATION

*Chez nous, j'ai mis du liquide vaisselle et des éponges dans les cuisines collectives, une balayette et une poubelle dans les chambres. Et puis, on leur distribue une fiche, qui leur explique ce qu'ils doivent nettoyer, comment, une fois par semaine ou tous les jours...*

Gouvernante

*Quand je nettoie, je leur explique, je leur montre comment on fait. Des fois je leur prête des produits quand ils viennent demander.*

Agente de service

*J'ai choisi de travailler les week-end parce que le travail est un peu différent. Ils et elles viennent me voir pour des problèmes plus personnels, on a plus de temps pour échanger. Et puis, c'est varié, parce que comme c'est le week-end et qu'il y a pas les agents techniques, je vais aussi faire des petites actions de réparation dans leurs chambres quand je peux.*

Agente d'accueil

*Et puis, nos interventions techniques c'est qu'un prétexte pour rencontrer l'étudiant-e !*

Directeur Unité de Gestion

## ARCHITECTURE

*Nous, on essaie de faire le maximum de choses. On s'est amusé à refaire des plans de travail dans les cuisines, ici c'est nous qui avons fait le sol... Comme ça on fait des économies et puis, ça nous motive ! On imagine des nouvelles choses, on les met en place. On est vraiment une équipe !*

Agent technique

*Une fois, une étudiante en art plastique m'a demandé si elle pouvait repeindre la chambre. Au début j'étais pas pour, mais au final je lui ai prêté un kit peinture. C'était une bonne chose, parce qu'elle a pu remettre sa chambre au propre et, comme elle savait faire, c'était bien fait donc utile pour le prochain.*

Directeur d'unité de gestion



# FICHES ACTIONS

Les débats suscités par le croisement des réalités locales et des outils proposés par la chaire ont abouti à l'envie d'expérimenter collectivement trois pistes d'action.

La fiche action n°1 décrit un processus d'accompagnement à habiter fondé sur la personnalisation et l'accessoirisation des chambres par les résident·es, avec les agent·es techniques.

La fiche action n°2 propose un cycle d'ateliers organisés et animés par les agent·es de service, pour transmettre aux résident·es les bases de l'entretien de leurs logements et des espaces communs.

La fiche action n°3 cherche à améliorer le processus d'état des lieux pour l'associer à une médiation technique d'une part et pour en faire un outil de gestion du patrimoine et de planification de travaux d'autre part.

# Mise en peinture

Enrichir les liens entre le Crous et les résident-es en permettant l'appropriation de l'espace

## LE PROJET

Le groupe de travail est parti du constat suivant : sur l'ensemble des résidences, les chambres doivent être régulièrement remises en peinture et ce, dans leur totalité. Les agent-es techniques, qui sont généralement responsables de cette mission, ont souligné que la remise en peinture globale de la chambre est souvent liée aux deux pans de mur qui bordent les lits, qui se salissent plus vite. La couleur blanche des chambres impose effectivement une remise en peinture complète car repeindre un seul mur ferait apparaître les autres sales et jaunis.

Ce projet a pour but de permettre aux résident-es qui le souhaite de remettre elleux mêmes en peinture ces deux murs, en blanc ou en couleur, accompagné-es par un-e agent-e technique. Apprendre à peindre, c'est aussi une manière de s'approprier les lieux. Choisir sa couleur, c'est façonner les lieux à son goût pour se sentir mieux au quotidien dans son cadre de vie. Faire avec un-e agent-e qualifié-e, c'est prendre du plaisir dans l'apprentissage et dégager de la fierté devant le résultat, tant pour l'agent-e que pour le-la résident-e.

## POURQUOI ?

- Valoriser le savoir-faire des agent-es
- Accentuer le lien entre agent-es et résident-es
- Amorcer un changement de regard sur l'usage : ne plus le considérer comme un facteur d'usure du bâti mais comme un facteur de bonification
- Permettre aux résident-es de s'approprier leurs chambres
- Développer un accompagnement à savoir habiter
- Prendre soin d'un patrimoine commun, collectivement

## QUI FINANCE ?

- La peinture et le matériel peuvent être pris sur le budget de l'UG
- L'action d'animation des ateliers peut être financée par la CVEC



A partir d'une première expérimentation, il faudra évaluer le coût humain.

## OÙ ?

Le groupe de travail propose la résidence de la Roberstau comme terrain d'expérimentation. En effet, la résidence n'a pas encore été rénovée : les chambres constituent donc des terrains propices aux expérimentations contrairement à des résidences neuves, dont la mise en peinture vient d'être réalisée. De plus, l'équipe d'agent-es techniques en place est motrice. Le déploiement de cette idée pourrait être proposé dans des résidences anciennes non rénovées, afin de limiter le débordement de travail des équipes techniques et de rester dans des démarches expérimentales conduites dans des résidences « exceptionnelles », en cours d'amélioration.

## COMMENT ?

Quand ?	Quoi ?	Qui ?
.....	<p><b>Définition du nuancier</b></p> <p>(un par résidence, pour pouvoir proposer plusieurs couleurs, en harmonie avec les choix effectués préalablement par l'architecte quand il y en a. La référence de peinture est choisie dans le cadre du marché en cours)</p> <p> <b>Choix peinture : finition lessivable, composition qui permet à l'étudiant-e de pouvoir dormir dans sa chambre le soir même</b></p>	 <p>direction patrimoine</p>
.....	<p><b>Proposition du choix de coloris à la-au résident-e</b></p> <p>Ce choix de personnalisation est offert 1 fois pendant la durée d'occupation de chaque résident-e.</p>	 <p>DUG</p>
.....	<p><b>Organisation campagne de peinture</b></p> <p>Définition des dates, des résidences et des étages (pour permettre aux agent-es d'encadrer plusieurs chambres en même temps.)</p>	 <p>DUG</p>  <p>service communication</p>
.....	<p><b>Prise de rendez-vous avec les résident-es</b></p> <p>Idéalement, les rendez-vous seraient pris les week-end, de manière à toucher le plus de résident-es d'un même étage dans le même temps et ainsi pouvoir optimiser l'encadrement des agent-es.</p>	 <p>DUG</p>
Jour J	<p><b>Mise en peinture</b></p> <p>Encadrement, transmission du savoir-faire, accompagnant les gestes manuels...</p>	 <p>technique</p>  <p>résident-es</p>

## FAQ

### Encadrer des novices ne va pas leur prendre autant de temps que de le faire elleux-mêmes ?

Selon les années, les profils d'étudiant-es seront plus ou moins manuels c'est certain. Accompagner c'est miser sur une prestation de service mais aussi sur un lien d'accompagnement qui permet de tisser autour du-de la résident-e un réseau de personnes de confiance vers lesquelles il saura se tourner en cas de problèmes.

Contrairement au parc privé, les résident-es sont en partie dans des situations de précarité diverses qui méritent des attentions particulières. Être à leurs côtés au détour d'un prétexte de peinture c'est améliorer l'action sociale du Crous.

### Quelle qualité de résultats peut-on espérer venant des résident-es qui n'ont jamais peint de murs entiers ?

Lancer la séance de mise en peinture dans un espace commun pour s'entraîner ? En effet, certain-es seraient sûrement plus à l'aise pour faire une mise en peinture dans les espaces communs plutôt que dans leur chambre pour débiter et apprendre les bons gestes. Cela permet plus de confort dans l'apprentissage mais aussi permet qu'un espace commun soit approprié par les étudiant-es elleux-mêmes.

### Pourquoi pas une boîte privée à qui on commande une presta ?

Nous sommes parti-es du principe que cette idée repose sur une envie de solution 2 en 1, autant technique que sociale. C'est la valeur ajoutée de leur travail, c'est grâce à leur engagement que les agent-es réalisent des miracles au quotidien pour les étudiant-es. Pas question de déléguer au privé cette tâche, mieux vaut soulager leurs interventions purement techniques pour leur permettre cet accompagnement et non l'inverse.

## ET ON POURRAIT AUSSI FAIRE ...

Vous auriez pas une idée qui permettrait de faire dans le temps de travail actuel des agent-es ?

**Un carnet  
d'inspiration**

On pourrait proposer un concours d'aménagement des chambres aux résident-es ? Cela permettrait d'avoir un prétexte à un échange/accompagnement de l'agent-e auprès du· de la résident-e. Il serait possible de prendre rendez-vous avec l'agent-e pour poser une étagère par exemple.

Les résultats des chambres pourraient ensuite faire l'objet d'un cahier d'inspiration pour personnaliser/s'approprier l'espace.

En effet, nombreux-ses sont les résident-es qui n'ont pas d'idées de décoration et/ou d'amélioration de leur chambre. Ce «carnet d'inspiration», déjà testé par la Chaire, aide les résident-es en leur donnant des idées et leur permet aussi de comprendre ce qu'ils et elles ont ou non le droit de faire dans leur chambre.

Être bien dans son chez soi c'est être bien dans sa tête et de fait dans ses études.

Il faudrait travailler les catégories du concours avec l'équipe vie de campus et les étudiant-es-référent-es : La chambre la plus cocooning, la plus colorée, la plus sport, la main verte, etc...

Les conditions pour la mise en place du concours sont à définir selon l'UG qui souhaite porter cette idée mais il serait peut être possible de donner 4 mois à ce concours pour que par exemple les agent-es techniques puissent être sollicité-es pour personnaliser les logements, accompagner la pose d'un miroir, d'une patère, d'une étagère, une mise en peinture...

L'usage impulsé par un-e résident-e et encadré par un-e agent-es serait alors une source d'amélioration, petit à petit de tout le parc de chambres.

Concernant le financement, les menus travaux seraient financés par le budget de l'UG (si peinture ou visserie, petit accessoire type patère, miroir...) et la valorisation (photographe et impression du carnet à posteriori) serait financés par la CVEC, car visant à réaliser un carnet d'inspiration qui pourra être disponible sur *my residence* en pdf et à l'accueil en version papier pour toutes les résident-es.

Sur la base du cahier d'inspiration existant à la résidence St-Jacques de Paris ?

À télécharger et consulter sur le site de la chaire :  
<https://chaire-mutation.ensad.fr/outils>



# Ateliers d'entretien

Un espace temps dédié à une maintenance du quotidien

## LE PROJET

En observant lors de chaque état des lieux de sorties que les dégradations sont souvent similaires (moisissures dans le bac arrière du frigo, entartrage des wc et douches, évier bouchés, etc.), une réflexion autour de l'accompagnement au savoir-faire de l'entretien a vu le jour. En effet, fraîchement arrivés dans une résidence universitaire, de nombreux résidents ne savent pas faire la cuisine, faire leur ménage, utiliser les espaces communs, etc. Proposer un espace-temps pour que des spécialistes (les agents de service des Crous) puissent mettre leurs compétences aux services des résidents (comment, quoi, quand, avec quel produit nettoyer) permettrait de donner les clés pour une meilleure autonomie des résidents dans cette pratique et donc à un meilleur entretien de son logement et/ou des espaces communs. De plus, enrichir le lien de confiance entre les agents et les résidents pourrait avoir comme conséquence une meilleure connaissance des besoins des résidents de la part des agents et un plus grand respect du travail des agents par les résidents. Cela permettrait aussi d'avoir une lecture plus fine des diverses situations de conflits d'usage pouvant exister.

## POURQUOI ?

- Accompagner au savoir de l'entretien
- Renforcer le lien entre résident-es et agent-es
- Valoriser le savoir-faire des agent-es Crous
- Rencontrer ses voisin-es dans l'action
- Étendre le liens avec d'autres équipes comme le pôle restauration lors d'ateliers cuisine par exemple (voir page suivante)

## QUI FINANCE ?

Action financée par la CVEC ?



A partir d'une première expérimentation, il faudra évaluer le coût humain.

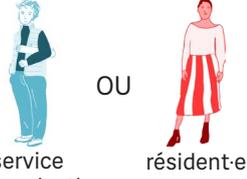
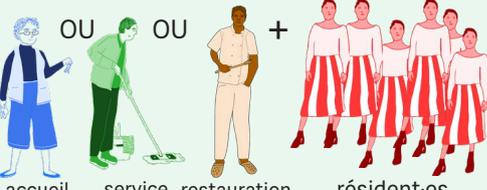
## OÙ ?

Le groupe de travail propose la Résidence Paul Appell comme terrain d'expérimentation.

Ce choix est motivé par 2 raisons. Premièrement, la résidence complètement rénovée dispose de revêtements adaptés au nettoyage avec des équipements simples (pas besoin de frotter avec des balais brosses par exemple). Deuxièmement, les équipes en place ont d'ores et déjà impulsé une dynamique en mettant à la disposition des résidents du liquide vaisselle et des éponges dans les cuisines collectives, ainsi qu'une balayette et une poubelle dans les chambres.

## COMMENT ?

Un des facteurs pour que l'atelier porte ses fruits est la participation des résident-es. Une des clés pour réussir à faire venir le plus de personnes est le prétexte choisi pour animer l'atelier. Un atelier «ménage» risque d'être peu attractif, alors qu'un atelier cuisine «grande paëlla» intégrant le ménage de la cuisine à la fin rencontrera plus de succès. D'une part car il s'agit d'une activité conviviale. D'autre part car de nombreux-ses résident-es ont des difficultés financières qui font qu'accéder à de la nourriture, qui plus est de bonne qualité, est une priorité. Une deuxième clé se situe dans le plan de communication. Il est important de communiquer avec les résident-es avec des codes graphiques/de langage qui leur sont familiers et autorisant plutôt qu'insitutionnels. (des affiches d'inspiration sont disponibles sur le site <https://chaire-mutation.ensad.fr/outils>).

Quand ?	Quoi ?	Qui ?
Mois - 1	Réunion d'organisation des ateliers (dates, thématiques, répartitions des agent-es, etc.)	 accueil   service   restauration   DUG   gouvernant-e
Mois - 1	Préparer la communication (affiche)  Lancer un appel à communication sur <i>My Residence</i> pour identifier qui fera les affiches de communication (un-e résident-e ? Si c'est le service comm : s'inspirer des affiches de la chaire pour être proche des codes de communication des résident-es)	 gouvernant-e
Semaine - 2	Création de l'affiche et communication de l'événement (affichage papier dans la résidence + affiche et mot sur <i>My residence</i> )	 service communication   OU   résident-e
Jour - 2	Rappel de communication (affiche + mot sur <i>My residence</i> )	 service communication   OU   résident-e
Jour J	Atelier	 accueil   service   restauration   +   résident-es
Jour + 1	Diffusion de l'atelier (publication de photos + mot sur <i>My residence</i> )	 résident-e

## ORGANISATION ANNUELLE

Le groupe de travail a imaginé quatre ateliers sur l'année : deux ateliers cuisines se terminant par un nettoyage des cuisines collectives et deux autres événements centrés sur l'entretien du logement. Cette programmation annuelle a été construite dans l'objectif de donner envie de participer aux ateliers, en couplant la dimension d'apprentissage à celle de la rencontre, de la convivialité et du divertissement.

Date	Thème	Animé par	Détail de l'atelier
<b>Septembre</b> semaine d'intégration  (pour l'arrivée des résidentes)	<b>Goûter/Soirée Crêpes</b>  (entretien des cuisines collectives)	 agent·e de service	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comment utiliser les équipements des cuisines collectives ?</li> <li>- comment nettoyer les équipements des cuisines collectives ?</li> <li>- comment entretenir plus généralement les cuisines collectives ?</li> </ul>
<b>Novembre</b>  (une fois familiarisé·e et installé·e dans le logement)	<b>Goûter/Soirée            Projection</b>  vidéos sur l'entretien des chambres réalisées par le service communication et une agent de service avec une résidente en actrice	 agent·e de service	<ul style="list-style-type: none"> <li>- que faut-il nettoyer ? (vmc, frigo, arrière du frigo, bonde, toilette, etc.)</li> <li>- avec quels produits ? (peu cher et écologique)</li> <li>- comment nettoyer ? (gestes, fréquences, conséquences...)</li> </ul>
<b>Février</b>  (pour les arrivées du 2nd semestre, erasmus par exemple)	<b>Chili sin carne</b>  cuisiner un repas moins de 5€ sans four  (entretien des cuisines collectives et cuisiner avec les équipe- ments présents)	 agent·e de restauration	<ul style="list-style-type: none"> <li>- comment faire des repas équilibrés et peu cher sans four</li> <li>- comment utiliser/nettoyer les équipements des cuisines collectives ?</li> </ul> <p>&gt; À la fin de la soirée, un livre de recettes à remplir naît ?</p>
<b>Mai</b>  (pour préparer l'état des lieux de sortie)	<b>Goûter/Soirée            projection</b>  vidéos sur l'entretien des chambres réalisées par le service communication et une agent de service avec une résidente en actrice	 agent·e de service  agent·e d'accueil	<ul style="list-style-type: none"> <li>- que faut-il nettoyer ? (vmc, frigo, arrière du frigo, bonde, toilette, etc.)</li> <li>- avec quels produits ? (peu cher et écologique)</li> <li>- comment nettoyer ? (gestes, fréquences, conséquences...)</li> </ul>

## FAQ

### Et si on faisait appel à des prestataires/associations extérieures pour animer des ateliers en soirée ?

Le but des ateliers est à la fois technique (améliorer l'entretien des espaces communs et des chambres) mais également social (développer les échanges entre agent-es et résident-es). En faisant appel à des prestataires extérieurs uniquement l'objectif technique sera atteint. Alors que c'est pourtant cette valeur ajoutée (l'accompagnement social) que les services du Crous proposent en plus des autres organismes de logement étudiants. C'est pour cela qu'ils et elles sont engagé-es. Mieux vaut soulager leurs interventions purement techniques pour leur permettre cet accompagnement et non l'inverse.

## ET ON POURRAIT AUSSI FAIRE ...

Des vidéos pédagogiques  
à disposition

Pour que le contenu des ateliers soit disponible et visible en dehors de ces temps-ci, des vidéos «tuto» pourraient être réalisées par le service communication avec un-e résident-es. Le fait que ça soit un-e résident-e qui explique comment faire le ménage chez soi permet de se projeter et de facilement s'approprier les astuces recommandées. Ces vidéos «tuto» pourrait ensuite être sous forme de QR Code, scannable sur *My Residence* ou dans le kit d'accueil à la résidence.

Un kit ménage  
d'accueil

Et si proposait des kits ménage d'accueil comme celui de Lille. Ça permettrait de donner des produits de base pour démarrer l'entretien du logement. Dedans, on pourrait y mettre le QR Code des vidéos tuto !



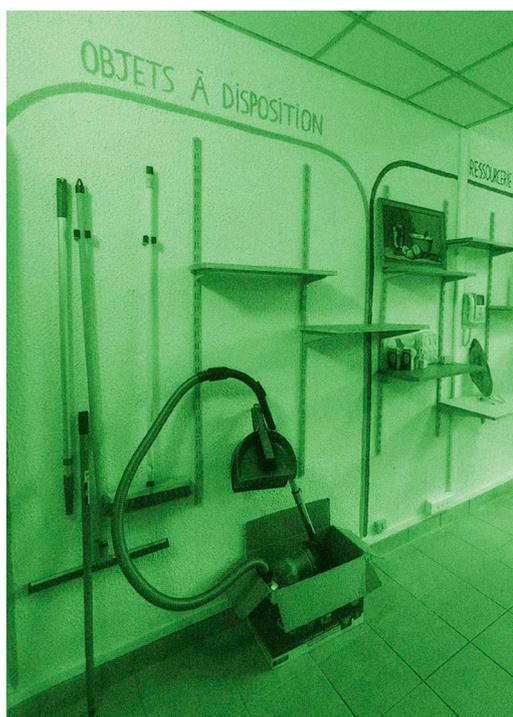
Kit d'entretien Crous de Lille

**DIY entretien**

Dans les thèmes d'ateliers, il pourrait aussi y avoir un atelier pour fabriquer ses produits d'entretien ? Sa lessive ? On fabriquerait ensemble en grande quantité et on diviserait par le nombre de participant-es comme ça, ça sera vraiment pas cher et en quantité sur-mesure en fonction de ses besoins.

**Des équipements à disposition**

On pourrait laisser des équipement de ménage encombrant à disposition comme des balais, serpillières, seau, dans les cuisines collectives. Ça permettrait de pouvoir nettoyer ou d'inciter plus à nettoyer si on renverse des choses ou si on salit les cuisines (plutôt que de retourner dans sa chambre au bout du couloir chercher les équipements nécessaires).



Régie à la résidence St-Jacques, Paris



Cuisine collective à la résidence St-Jacques, Paris

# L'état des lieux

## Réinstaurer les états des lieux en présentiel

### LE PROJET

La dématérialisation des états des lieux -pour des questions de logistique (trop de résident-es à accueillir par rapport au nombre d'agent-es) mais aussi favorisée par la crise sanitaire- a été remise en question. D'une part, certaines équipes ont rappelé que l'état des lieux contradictoire, en présentiel, est une obligation légale. D'autre part, les équipes ont aussi rappelé que l'état des lieux fait partie des moments clés où les résident-es rencontrent les personnels et découvrent leur logement : en ce sens, il constitue l'occasion d'une véritable médiation technique, où les agent-es peuvent expliquer comment utiliser les équipements du logement, les nettoyer et les entretenir.

### POURQUOI ?

- Être conforme à la loi, protéger les résident-es et le Crous
- Éviter les erreurs et oublis (et donc les litiges) liés au pré-remplissage
- Accueillir et rencontrer les résident-es pour leur permettre d'identifier les personnes ressources du Crous
- Rendre visibles les agent-es de maintenance et d'entretien
- Instaurer un respect mutuel en mettant des visages sur les un-es et les autres
- Expliquer comment le logement et ses équipements fonctionnent, comment les entretenir et les nettoyer pour éviter les facturations à la sortie du logement

### QUI FINANCE ?

Le Crous devra prendre en compte l'embauche d'étudiant-es en renfort (déjà en place dans certaines résidences)

### OÙ ?

A instaurer progressivement dans toutes les résidences du Crous de Strasbourg

## Numériser l'état des lieux

### LE PROJET

Une autre difficulté a été soulignée par les agent-es : les écarts fréquents entre l'état des lieux de sortie et l'état des lieux d'entrée, alors que celui-ci devrait être le même. Ces écarts génèrent des tensions entre les équipes et les résident-es, nuisant à l'image du Crous. La numérisation des états des lieux a alors été avancée comme une piste d'amélioration du processus global, ainsi que pour pouvoir capitaliser les données sur les logements, anticiper les interventions, avoir une vision du parc et de son évolution, utile à la planification pluriannuelle de la maintenance et à la rédaction des nouveaux programmes architecturaux.

### POURQUOI ?

- Avoir un suivi de l'état du logement
- Identifier les interventions, les planifier, les anticiper, pouvoir les quantifier
- Pouvoir faire des photographies du logement à associer à l'état des lieux
- Pouvoir actualiser l'état des lieux en fonction des interventions réalisées dans l'année
- Réduire les écarts entre l'état des lieux de sortie et l'état des lieux d'entrée
- Ne plus avoir à saisir les états des lieux et ainsi libérer le temps des agent-es d'accueil et du secrétariat
- Envoyer l'état des lieux par mail, dans la foulée au/à la résident-e
- Avoir une vision globale du parc et de son évolution
- Pouvoir établir un plan de maintenance des résidences
- Ajuster les programmes architecturaux en fonction des problématiques recensées

### QUI FINANCE ?

Le Crous (Sous-Direction du Numérique) est en train de travailler sur le sujet. C'est l'interlocuteur auquel il faudrait faire remonter les besoins et qui pourrait mettre en place l'outil.

Les tablettes peuvent d'ores et déjà être financées par le Crous, comme c'est le cas dans d'autres régions.

### OÙ ?

A instaurer progressivement dans toutes les résidences du Crous de Strasbourg

## COMMENT ?

Le premier axe de réflexion a consisté à identifier les étapes clés du processus d'état des lieux en présentiel, afin de le concevoir comme un premier temps de médiation technique. La numérisation des états des lieux viendrait alors faciliter ce processus : il s'agirait de remplacer les feuilles actuellement utilisées par des tablettes, associées à un logiciel dont les fonctionnalités répondraient aux besoins des Directions d'Unités de Gestion, des équipes techniques et des services du patrimoine.

Quand ?	Quoi ?	Qui ?
Avant l'état des lieux de sortie	Formation par les équipes techniques pour les personnes qui ne l'ont jamais fait  (avec «vidéo tuto» existantes à l'appui)	 technique   accueil   service   étudiant-e renfort
Etat des lieux de sortie	Remplissage de l'état des lieux de sortie avec le-a résident-e.  Un pré-état des lieux peut-être proposé en amont pour que le-a résident-e ait le temps de remettre son logement en état et ne soit pas facturé à la sortie.	 technique   OU   accueil   OU   service   OU   étudiant-e   ET   résident-e renfort
Après	Interventions par l'équipe technique (réparations et mise à jour de l'état du logement)  Si toutes les interventions n'ont pas pu être faites avant l'état des lieux d'entrée, les interventions à prévoir sont consignées et seront planifiées avec le-a résident-e. Cela est l'occasion de lui montrer les plateformes utilisées ( <i>My residence</i> , Mesrendez-vous)	 technique
État des lieux d'entrée	Remplissage de l'état des lieux d'entrée avec le-a résident-e, avec l'état des lieux de sortie à l'appui	 technique   OU   accueil   OU   service   OU   étudiant-e   ET   résident-e renfort
En cours d'année	Suivi et actualisation de l'état des lieux avec le-a résident-e	 technique   résident-e

## FAQ

### Comment on fait pour faire du présentiel quand toutes les résident-es partent et arrivent en même temps ?

L'un des premiers leviers à mobiliser est d'organiser les arrivées par un système de rendez-vous. Les premiers essais ont été très concluants, y compris sur des résidences de grande taille. L'ensemble de l'équipe d'une résidence doit se mobiliser sur les semaines de rentrée pour effectuer cet accueil. Enfin, des renforts étudiants doivent être prévus.

### Comment on fait pour réduire les écarts entre l'état des lieux de sortie et d'entrée ?

Il faudrait que les agent-es et les étudiant-es en renfort soient formé-es par les équipes techniques... Parce qu'on a pas les mêmes métiers, il y a un regard technique auquel il faut être sensibilisé. Et puis ce qui est bien aussi, c'est de faire une vérification 48h à l'avance pour s'assurer qu'on est prêt.

### Peut-on garder un pré-remplissage pour gagner du temps ?

Le préremplissage est un risque : on a tendance à ne pas vérifier correctement. L'idéal c'est d'avoir l'état des lieux de sortie, pour avoir l'état du logement sous les yeux mais de remplir et vérifier systématiquement avec les résident-es.



# ÉQUIPE PROJET

## Qui ?

L'équipe projet a rassemblé des agent·es qui souhaitent réfléchir à une évolution possible de leurs manières de faire. Directeur.ices d'unité de gestion, adjoint·es, agent·es technique, d'entretien et d'accueil, responsable de la maintenance, équipe des services du patrimoine et de la vie de campus oeuvrant dans différentes résidences ont ainsi pu partager leurs problématiques et entendre le point de vue de chacun·e. La mise en confiance du collectif semble avoir été rendue possible par la présence de pairs, qui permet de se sentir légitime dans le groupe et mieux compris·e, tout en offrant l'opportunité de se nourrir de la diversité des contextes et des expériences des autres. Cette confiance est d'autant plus importante qu'elle permet un passage de relais aux équipes de terrain, pour pouvoir faire avancer les projets.

**Lionel Langlois-Roussel**  
Responsable de la maintenance  
et l'exploitation

**Niculina Durringer**  
Directrice de site

**Annie Brichler**  
Assistante d'accueil  
et secrétariat

**Khadija Ghellaf**  
Directrice adjointe

**Véronique Wendling-Murer**  
Gestionnaire d'accueil

**Patrick Sanchis**  
Agent technique

**Mélanie Fraisse**  
Chargée de projet  
Vie de Campus

**Bénédicte Letscher**  
Responsable service  
logement

**Chadia Briand**  
Chargée opération  
patrimoine

**Lucas Bonnet**  
Conducteur de travaux

**Régis Geiger**  
Directeur de site

**Marion Feidt**  
Responsable constructions  
et patrimoine immobilier

**Joanna Moench**  
Chargée d'opérations  
patrimoine

**Agathe Chiron**  
Designer (Chaire)



**Lola King**  
Directrice hébergement  
Clous

**Sylvain Bouffay**  
Directeur Clous  
Strasbourg

**Marion Serre**  
Architecte chercheuse  
(Chaire)

**Lucie Lecoq-Simon**  
Référente qualité  
de l'hébergement

**Estelle Scheel**  
Directrice de site

**Sevgi Uzun**  
Agente d'accueil

**Sophie Roussel**  
Directrice générale Crous  
Strasbourg

**Marjolaine Ambry**  
Agente de service

**Baptiste Sangouard**  
Conducteur de travaux

**Lida Hashemnejad**  
gouvernante

**Valérie-Anne Bon**  
Directrice de site

**Chloé Perreau**  
Designer (Chaire)

**Ousmane Wade**  
Directeur de site



the 1990s, the number of people in the UK who are employed in the public sector has increased from 10.5 million to 12.5 million (12.5% of the population).

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is that the public sector has become a major employer of young people. In 1990, only 1.5 million young people were employed in the public sector, but by 2000, this number had risen to 2.5 million (25% of the young population).

Another reason for the increase is that the public sector has become a major employer of women. In 1990, only 5.5 million women were employed in the public sector, but by 2000, this number had risen to 7.5 million (75% of the female population).

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is that the public sector has become a major employer of women in the health and social care sectors. In 1990, only 1.5 million women were employed in these sectors, but by 2000, this number had risen to 3.5 million (35% of the female population).

Another reason for the increase is that the public sector has become a major employer of women in the education sector. In 1990, only 1.5 million women were employed in this sector, but by 2000, this number had risen to 2.5 million (25% of the female population).

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is that the public sector has become a major employer of women in the education sector in the health and social care sectors. In 1990, only 1.5 million women were employed in these sectors, but by 2000, this number had risen to 3.5 million (35% of the female population).

Another reason for the increase is that the public sector has become a major employer of women in the education sector in the education sector. In 1990, only 1.5 million women were employed in this sector, but by 2000, this number had risen to 2.5 million (25% of the female population).

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is that the public sector has become a major employer of women in the education sector in the health and social care sectors. In 1990, only 1.5 million women were employed in these sectors, but by 2000, this number had risen to 3.5 million (35% of the female population).

Another reason for the increase is that the public sector has become a major employer of women in the education sector in the education sector. In 1990, only 1.5 million women were employed in this sector, but by 2000, this number had risen to 2.5 million (25% of the female population).

There are a number of reasons for this increase. One of the main reasons is that the public sector has become a major employer of women in the education sector in the health and social care sectors. In 1990, only 1.5 million women were employed in these sectors, but by 2000, this number had risen to 3.5 million (35% of the female population).

Another reason for the increase is that the public sector has become a major employer of women in the education sector in the education sector. In 1990, only 1.5 million women were employed in this sector, but by 2000, this number had risen to 2.5 million (25% of the female population).

# POUR ALLER PLUS LOIN

Dans le cadre du laboratoire de recherche de l'école des Arts Décoratifs, l'équipe de la chaire produit des articles scientifiques où les résultats issus du terrain sont mis en discussion et en perspective avec d'autres études et expériences. L'objectif étant de renforcer les connaissances tant pour la production des logements étudiants que pour d'autres institutions confrontées aux mêmes problématiques.

## Résumé :

Dans le contexte actuel de crise écologique et environnementale, la maintenance est de plus en plus présentée comme une alternative à l'innovation et au progrès, généralement associé à la croissance et à la consommation. De nombreuses enquêtes témoignent de ce potentiel, jusqu'à en démontrer la portée politique. En plus de construire un matériau empirique inédit, elles contribuent à remettre sur le devant de la scène l'ensemble des objets et des pratiques invisibilisés. Cet article vient s'ajouter à cette collection d'études de cas en investiguant le terrain des résidences universitaires des Crous (Centres Régionaux des Œuvres Universitaires). Outre le fait d'enrichir les connaissances sur les systèmes techniques et le travail réalisé par les agent·es, ce cas d'étude constitue l'occasion d'interroger les relations que les autres usager·es, notamment des résident·es, entretiennent avec les objets techniques ainsi qu'avec ceux qui sont chargés de les maintenir en état.

**L'ARTICLE SERA DISPONIBLE  
APRÈS PARUTION PUBLIQUE**

Chaire  
**MUTATION**  
des vies étudiantes

Retrouver le travail de la chaire sur le site internet :

<https://chaire-mutation.ensad.fr/>

Chaire de formation et de recherche « Mutation des Vies étudiantes »  
2023-2024

Réalisation du carnet  
Agathe Chiron, Chloé Perreau, Marion Serre

Porteurs du projet

---

**école  
des arts  
décoratifs  
paris**



Cette brochure a été réalisée avec  
les équipes du Crous de Strasbourg

---



Soutenu par

---



**MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

